

Акрешорська гімназія Яблунівської ОТГ
Косівського району

ПІДСУМКИ РОБОТИ ГІМНАЗІЇ
У 2019/2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ
ТА ЗАВДАННЯ НА 2020/2021
НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Доповідь директора гімназії
Марчука М.Ю. на серпневій
педагогічній раді

с. Акрешори
2020 р.

АНАЛІЗ РОБОТИ КОЛЕКТИВУ ЗА МИНУЛИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ЗАВДАННЯ НА НОВИЙ 2020-2021 РІК.

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив та адміністрація гімназії працювали відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України, рішень Уряду України, органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання; правил інорм охорони праці, техніки безпеки, а також Статуту і локальних правових актів школи, дотримувалися норм Конвенції про права дитини.

Мета та завдання колективу обумовлені проблемною метою гімназії: «Підвищення якості знань, умінь і навичок учнів, розвиток їх здібностей на засадах компетентісно орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі. Формування національних цінностей та соціально-значущих якостей особистості школяра». Навчально-виховний процес в гімназії відбувається в одну зміну.

У минулому навчальному році в школі було 9 класів та 6 дітей навчалось на філії на присілку Верх. Усього з 01 вересня навчалось 82 учні. Середня наповнюваність у класах складала 9 учнів. З числа даних учнів – 9 учнів, які домоглися високого рівня знань. Гімназії закінчили 7 учнів.

При гімназії в минулому навчальному році працювала група продовженого дня (2-5 класи) в кількості 30 учнів під керівництвом вихователя Баришнікової М.Л.. На групі учні навчались самостійно в міру своїх можливостей, під керівництвом вихователів розв'язували домашні завдання з основних предметів, вдосконалювали навички читання. Також проводились різноманітні виховні заходи, спортивні ігри.

Велика увага в 2019-2020 н. р. приділялась гуртковій роботі. При гімназії працювали такі гуртки: цікава математика (3-4 класи) – керівник вчитель початкових класів Кирничук У.А., танцювальний (1-4 класи) – керівник вчитель початкових класів Вовкунець Г.Д., умілі руки (3-4 класи) – керівник вчитель початкових класів Марчук Г.П., літературна студія «Вишенька» (5-9 класи) – керівник вчитель української мови та літератури Попович М.П., юні книголюби (7-9 класи) – керівник вчитель світової літератури Семчук Г.М., художня самодіяльність (1-9 класи) – керівник гуртка Попович Н.І., туристично-краєзнавчий (5-9 класи), цікава фізика (7-9 класи) - керівник вчитель фізики Данилюк Ганна Дмитрівна, фізкультурний (5-9 класи) – керівник учитель фізичної культури Симчич М.В., математичний (6-9 класи) – керівник вчитель математики Симчич О.В., біологічний (7-9 класи) – керівник вчитель біології Бодруг М.В.

Також в минулому навчальному році були виділені додаткові години (курси за вибором) на поглиблення вивчення учнями у 5-6, 8 класах з гуцульщинознавства, зарубіжної літератури в 6-7, 9 класах, української мови в 8-9 класах.

В організації допрофільного навчання (8-9 класи) відслідковуються такі напрями: математичний, суспільно-гуманітарний. На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», Постанови КМУ від 12.04.2000 р. № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомітету України від 06.11.2007 р. № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77-РВК» звіт про кількість дітей шкільного віку було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні гімназії. Усього таких дітей 175, з них шкільного віку – 148, дошкільного віку – 8. Навчались у гімназії – 82, у школах

району – 38, у ПТНЗ – 21, у вищих навчальних закладах - 14. Всі діти, крім Бойчук М.В., 2005 р.н., що є інвалідом І групи охоплені навчанням.

Усі випускники 9 класу продовжують навчання. Усього таких учнів – 7, з них будуть навчатися в школах району – 1, у ВПТУ – 3, коледж – 3, лицей – 3. Класними керівниками проведено соціальне обстеження складу сімей учнів гімназії, на основі даних складено соціально-педагогічний паспорт школи. Серед школярів було 3 дітей – півсироти, 2 дітей – діти одиноких матерів, 19 дітей із багатодітних сімей, 8 дітей із малозабезпечених сімей.

Навчально-виховний процес має особистісно орієнтоване спрямування. Педагоги гімназії творчо впроваджують в практику роботи з учнями елементи інтерактивних технологій, працюють над розвитком інтелектуальних здібностей учнів.

Відповідну роботу по виробленню в учнів інтересу до художньої та наукової літератури проводить бібліотекар гімназії Семчук Г.М..

В гімназії склалася певна система виховної роботи, яка спланована і проводилася за тематичними періодами-місячниками, що в свою чергу ділилися на виховні та предметні тижні, під час яких було проведено ряд загальногімназійних заходів, присвячених як державним так і місцевим традиціям, віруванням нашого народу.

Учніське самоврядування працювало задовільно. Враховуючи запити та інтереси учнів, цілеспрямована робота проводилася класними керівниками: виховні години, індивідуальні бесіди, класні збори, екскурсії. З цією метою була організована позакласна робота в гімназії, а саме: учні гімназії мали можливість займатися в хорovому та танцювальному гуртках (керівник Попович Н.І.). Крім цього при гімназії діють гуртки, в яких учні гімназії мають можливість всебічно розвивати свої таланти. І це видно по результатах учнів, що відмічаються Грамотами районного та обласного відомств по позакласній роботі.

В минулому навчальному році всі учні гімназії займалися за класною системою. Рівень забезпе-ченості навчально-матеріальної бази класних кімнат складає 50-60 %, однак названі засоби (кіноа-парат, програвачі) є технічно застарілими. Кабінет інформатики забезпечений 4 комп'ютерами застарілої моделі і 1 недіючим комп'ютером.

До послуг учнів:

- географічний майданчик знаходиться в задовільному стані;
- спортивний майданчик з волейбольним полем, біговою доріжкою, спортивна кімната розміром 5 x 4 м та кімната для гри в настільний теніс (5 x 4 м);
- майстерня гімназії на 16 учнівських робочих місць;
- їдальня гімназії, яка розрахована на 42 посадових місця.

Фонд бібліотеки гімназії становить 2275 примірників. Підручниками гімназія забезпечена - 1942 примірниками.

Педагогічний колектив гімназії працював у тісній співпраці з закладами культури, освіти, охорони здоров'я, громадськими організаціями та органами місцевого самоврядування. Учні гімназії виступали перед родичами та жителями свого рідного села, як учасники художньої самодіяльності.

Загальна кількість працівників гімназії складала 35 чоловік. У тому числі педагогічних – 23. З них мають повну вищу освіту – 23, встановлено вищу

КАТЕГОРІЮ – 14, ПЕРШУ – 4, ДРУГУ – 2, СПЕЦІАЛІСТ – 3, МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ – 1, МЕТОДИСТ – 1, ПРИСВОЄНО ЗВАННЯ «СТАРШИЙ ВЧИТЕЛЬ» – 9 вЧИТЕЛЯМ.

ГІМНАЗІЯ ДОСЯГЛА ПЕВНИХ УСПІХІВ У РОБОТІ ЗАВДЯКИ СУМЛІННОМУ СТАВЛЕННЮ ДО СВОЇХ ОBOB'ЯЗКІВ ВЧИТЕЛІВ ГІМНАЗІЇ.

УЧНІ ГІМНАЗІЇ БРАЛИ УЧАСТЬ У ВСІХ РАЙОННИХ КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СПОРТИВНИ ЗМАГАННЯХ ТА ІНШИХ ЗАХОДАХ. СЕМЧУК А.Ю., УЧЕНИЦЯ 9 КЛАСУ, ПЕРЕМОЖЕЦЬ В ІІ ЕТАПІ ОБЛАСНОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА, БОЙЧУК Х.В., УЧЕНИЦЯ 8 КЛАСУ, ПЕРЕМОЖЕЦЬ В ІІ ЕТАПІ ОБЛАСНОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ХРИСТІЯНСЬКОЇ ЕТИКИ «ЯК ТИ ЗНАЄШ БІБЛІЮ».

ПОХВАЛЬНИМИ ГРАМОТАМИ БУЛИ ВІДМІЧЕНІ СЛІДУЮЧІ УЧНІ: РИЖУК Б.Б., ДУТЧАК В.М. (3 КЛАС), СЕМЧУК І.М., ЗВАРИЧ В.В., СТРІПАЧУК М.М., КАПУЛЯК М.В. (4 КЛАС), РИЖУК К.О., СЕМЧУК М.Ю. (5 КЛАС), ЗВАРИЧ А.В., СТРІПАЧУК А.М. (6 КЛАС), ДЯЧУК В.С. (7 КЛАС), ГАБОРАК Г.П., БОЙЧУК Ю.В., БОЙЧУК Х.В., (8 КЛАС).

НАВЕДЕНІ НИЖЧЕ ЦИФРИ СВДЧАТЬ ПРО ТЕ, ЩО 17 % УЧНІВ ЗАКІНЧИЛИ ГІМНАЗІЮ НА ВІДМІННО.

БУЛО ОРГАНІЗОВАНО ЕФЕКТИВНУ РОБОТУ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ШКОЛИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.

КЛАСНИМИ КЕРІВНИКАМИ ПРОВЕДЕНО СОЦІАЛЬНЕ ОБСТЕЖЕННЯ СКЛАДУ СІМЕЙ УЧНІВ ГІМНАЗІЇ, НА ОСНОВІ ДАНИХ СКЛАДЕНО СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ПАСПОРТИ КЛАСІВ І ГІМНАЗІЇ.

НА КОНТРОЛІ ДИРЕКЦІЇ ГІМНАЗІЇ ТА ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА БУЛО ПИТАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ УЧНІВ 5 КЛАСУ ДО НАВЧАННЯ В ОСНОВНІЙ ГІМНАЗІЇ. ПРАКТИЧНИМ ПСИХОЛОГОМ ГІМНАЗІЇ ГЕНИК О.М. ПРОВЕДЕНО ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ УЧНІВ, ПРОВЕДЕНА РОБОТА З ДІТЬМИ, ЩО МАЮТЬ ОЗНАКИ ГІМНАЗІЙНОЇ «ДЕЗАДАПТАЦІЇ».

ОСОБЛИВА УВАГА ПРИДІЛЯЛАСЯ ПРОФІЛАКТИЦІ ПРАВОПОРУШЕНЬ, КОНТРОЛЮ ЗА СТАНОМ ВІДВІДУВАННЯ УЧНЯМИ ГІМНАЗІЇ (ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА З НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ ДЗВІНЧУК Г.І., ПЕДАГОГ-ОРГАНІЗАТОР БОЙЧУК Л.В., КЛАСНІ КЕРІВНИКИ).

ТАКОЖ ЗНАЧНА УВАГА ПРИДІЛЯЛАСЬ ГАРЯЧОМУ ХАРЧУВАННЮ УЧНІВ 1-4 КЛАСІВ. ІЗ 94 УЧНІВ ГІМНАЗІЇ БЕЗПЛАТНО ХАРЧУВАЛИСЯ 5 УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ТА 1 УЧЕнь – ІНКЛЮЗІЯ.

У МИНУЛОМУ 2019-2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ ПРОЙШЛИ КУРСОВУ ПЕРЕПІДГОТОВКУ ТАКІ ПЕДАГОГИ ШКОЛИ: СЕМЧУК Г.М., ВОВКУНЕЦЬ Г.Д., СИМЧИЧ О.В., МАРЧУК М.Ю..

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АТЕСТАЦІЇ ПІДТВЕРДЖЕНО КВАЛІФІКАЦІЙНУ КАТЕГОРІЮ «СПЕЦІАЛІСТ ВИЩОЇ КАТЕГОРІЇ» ТА ПЕДАГОГІЧНЕ ЗВАННЯ «СТАРШИЙ ВЧИТЕЛЬ» ДЗВІНЧУК Г.І. ТА БОДРУГУ М.В..

НАЛЕЖНИМ ЧИНОМ БУЛО ЗАБЕЗПЕЧЕНО ПРОВЕДЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ У 4 ТА 9 КЛАСАХ.

ДЛЯ ТОГО, ЩОБ У 2020-2021 Н.Р. ПРАЦЮВАЛОСЯ КРАЩЕ, НЕОБХІДНО ПОКРАЩИТИ ТА УРІЗНОМАНІТНИТИ РОБОТУ СЕМІНАРУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ 1-9 КЛАСІВ, РОБОТУ МЕТОДОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ТА КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ.

ДИРЕКЦІЇ ГІМНАЗІЇ НЕОБХІДНО ПОСТІЙНО ПІДТРИМУВАТИ ТІСНИЙ ЗВ'ЯЗОК З ГРОМАДСЬКІСТЮ, ОРГАНАМИ ВЛАДИ, БАТЬКАМИ, ЩО В КІНЦЕВОМУ ПІДСУМКУ МАЄ БУТИ РЕЗУЛЬТАТОМ ПОКРАЩЕННЯ СТАНУ ВІДВІДУВАННЯ УЧНЯМИ ГІМНАЗІЇ ТА ПІДВИЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ. ПОТРЕБУЄ УДОСКОНАЛЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З УЧНЯМИ, ЯКІ МАЮТЬ НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ ЗНАНЬ І УМІНЬ, НЕ ЗАВЖДИ ЕФЕКТИВНО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ВИХОВНІ МОЖЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ ТА ПОЗАКЛАСНИХ ЗАХОДІВ.

Недостатня увага приділяється самостійній роботі (підготовка рефератів, повідомлень, робота з довідковою літературою), диференційованому навчанню з метою посилення роботи з обдарованими дітьми, зв'язку навчання із життям, опори на місцевий матеріал, навчанню дітей застосовувати знання в життєвих ситуаціях.

У 2020-2021 н.р. педагогічний колектив буде працювати над вирішенням проблемних питань:

«Підвищення якості знань, умінь і навичок учнів, розвиток їх здібностей. Формування національних цінностей, особистості школяра».